

ساختار طرح درس روزانه

دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظري
مقطع / رشته فیزیوپاتولوژی/پزشکی	نام مدرس : دکتر اکبر شریفی
نام درس (واحد) : بیماریهای ریه	تعداد دانشجویان : ۸۵
ترم : پنجم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : اصول طب داخلی هاریسون	
امکانات آموزشی : پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : بیماریهای پلور (پلورال افیوژن)	
هدف کلی درس : آشنایی با فیزیوپاتولوژی و درمان بیماریهای پلور	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>۱- دانشجویان باید بتوانند مکانیسمهای تشکیل مایع پلورال را یاد بگیرند.</p> <p>۲- دانشجویان باید بتوانند تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن اگزوداتیو و ترانزوداتیو را بر اساس شیوع آنها یاد بگیرند.</p> <p>۳- دانشجویان باید بتوانند اندیکاسیونهای تب مایع پلورال و گذاشتن Chest tube را یاد بگیرند.</p> <p>۴- دانشجویان باید بتوانند الگوریتم تشخیصی پلورال افیوژن را یاد بگیرند.</p> <p>۵- دانشجویان باید بتوانند کلیات درمان پلورال افیوژن های اگزوداتیو و ترانزوداتیو را یاد بگیرند.</p>	
روش آموزش : سمعی و بصری	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<p>طرح پرسشهایی در زمینه مکانیسمهای تشکیل مایع پلورال</p> <p>تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن اگزوداتیو و ترانزوداتیو</p> <p>اندیکاسیونهای تب مایع پلورال و گذاشتن Chest tube</p> <p>طرح پرسشهایی در زمینه الگوریتم تشخیصی پلورال افیوژن</p> <p>طرح پرسشهایی در زمینه شیوه های درمان پلورال افیوژن های اگزوداتیو و ترانزوداتیو</p> <p>شیوه اجرای درس به صورت طرح پرسشهای کلیدی در باره اجزای درسی و پاسخ به آنها با استفاده از اسلایدهای آموزشی</p>	
• مقدمه : مکانیسمهای تشکیل مایع پلورال	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	

<p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p>	<p>▪ بخش اول درس: تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن و اندیکاسونهای تب مایع پلورال و گذاشتن Chest tube</p>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</p> <p>▪ بخش دوم درس الگوریتم تشخیصی پلورال افیوژن و کلیات درمان پلورال افیوژن</p>
<p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p>